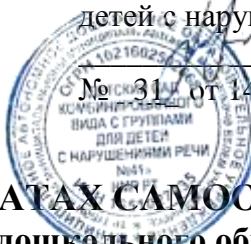


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41»  
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей  
с нарушениями речи №41» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида с группами для детей  
с нарушениями речи №41» НМР РТ  
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом заведующего МАДОУ «Детский  
сад комбинированного вида с группами для  
детей с нарушениями речи №41» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Замолдинова  
№ 31 от 14 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида с группами для детей**  
**с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ)
Руководитель	Замолдинова Раушания Рифовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50Б
Телефон, факс	+7(855)-541-32-78
Адрес электронной почты	mbdou41@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 06.12.2016 № 9177, серия 16 Л01 № 0005244

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3388 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2252 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:**

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (5-ти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и артикуляционные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья - 39 чел.(37,5%), со второй группой здоровья 54 (51,5%), с третьей- 10 (10%), с четвертой -1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (4,6). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей (2), комбинированной (1) и компенсирующей (5) направленности. Из них:

Наименование показателей направленности	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест всего
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3г. и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>160</b>
компенсирующей (нарушение речи)	54	54	54	0	5	5	54
общеразвивающей	31	21	-	0	2	1	21
комбинированной	15	15	11	0	1	1	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2021 года выглядят следующим образом:

Наименование	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	62	58,8	38	36,7	5	4,5	100	95,5%

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие
Выполнение программы в %	99%	96,8%	94,8 %	89 %	98%

В апреле 2021 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет изучения стартового уровня будущих первоклассников в количестве 34 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание уровня сформированности детей **44,1%** (15 детей), частичной сформированности **29,4%** (10 детей) и не сформированности **26,5%** (9 детей), при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

**Удовлетворенность качеством образования**

Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ и увидеть, достигаются ли планируемые результаты.

Динамика показателя поможет заведующему ДОУ оценить работу его управленческой команды и запланировать, что нужно изменить.

Если удовлетворенность качеством образования понизилась, то нужно скорректировать мероприятия по работе с родителями на новый учебный год и зафиксировать это в отчете. Так, можно больше рассказывать о том, как устроена и функционирует ДОО, какие она ставит перед собой цели, насколько она открыта к вопросам и возражениям.

Также придется провести диагностику, которая определит, насколько эффективно работают формы обратной связи со школой.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	74	76,3%
Неполная с матерью	23	22,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	13	13,4%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	26	26,8%
Два ребенка	56	57,7%
Три ребенка и более	15	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое направление: «Фасолька»;
- 2) Социально-педагогическое направление: «Нейрогимнастика», «Ладушки», «МИНИ-ЦЕНТР» по оказанию (ранней психолого-педагогической помощи детям (от 1,5 до 7 лет) и семье; коррекционной (с нарушениями речи) помощи детям (от 5 до 7 лет) и родителям).
- 3) Физкультурно-спортивное направление «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 100% (97) воспитанников детского сада.

Коррекционную помощь в логопедических группах получал 51 ребенок (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

34 ребенка 6 -7 лет выпущены в школу, 7 детей 4-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми: адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний предупреждали медицинский персонал и открывали лист о нетрудоспособности, а детский сад уведомлял о заболевших в территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПк.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ качество взаимодействия с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОО работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 96,4%, среднее профессиональное – 3,6% (музыкальный руководитель, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы. Всего работают 27 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

В 2021 году процедуру аттестации не проходили, так как срок прохождения не подошел у педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
<b>Численность педагогич. работников - всего</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
в том числе: воспитатели	17	17	17		
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальн. руководитель	1			1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	6	6	6		
педагог-психолог	1	1	1		

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	19
первую	6
высшую	13

Таким образом, на 01.04.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 человек, что составляет 68% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	моложе 25 лет	25-29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
<b>Численность педагогических работников - всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе: воспитатели	1	1	1	4	4	3	2	1	0	0
старший воспитатель				1						
музыкальный руководитель						1				
инструктор по физической культуре						1				
учителя-логопеды				3		1	2			
педагог-психолог							1			

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	56	3	1	2	5	9	36	28	0	2	1	1	7	17



Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников детского сада, из них 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании дошкольников.

В течение 2021 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 1*) и педагоги (в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня) (*Приложение 2*).

**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитофона, 4 проекционных аппарата;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 6;
- кабинет пед.-психолога – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет обуч. тат. языка – 1;
- кабинет инструктор. ФИЗО – 1.

В 2021 году в детском саду силами сотрудников выполнена покраска надворного оборудования, проделан косметический ремонт групп и кабинетов, построены новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на участках. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – установлены пандус, имеется кнопка вызова персонала (звонок), имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне, будка для собаки-поводыря.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

### **Итог**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	97
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	97/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	60/62%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 3,5
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 96,3%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 96,3%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 3,7%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	1/ 3,7%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 59,3%
1.8.1 Высшая	13 / 48%
1.8.2 Первая	6 / 22%
1.8.3 СЗД	4 / 15%
1.8.2 не имеют	4 / 12%
1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	2 / 7,4%
1.9.2 с 5 до 30 лет	20 / 74,1%
1.9.3 свыше 30 лет	5 / 18,5%
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,4%
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 3,7%
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	28 / 100%

1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	27 / 100%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	27 / 97 чел.
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкальный руководитель	да
1.15.2 Инструктор по ФК	да
1.15.3 Учитель-логопед	да
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ВОСПИТАННИКИ

### Муниципальный конкурс

- 27.01.2021г. – Муниципальный конкурс по экологии «Вторая жизнь картону», на базе ДОУ №28. Приняли участие воспитанники: Жишко К., Жишко И. (педагоги Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В.) с поделкой «Игрушка»
- 24.02.2021г. - Муниципальная Викторина по развитию речи «РечевичоК», на базе ДОУ 41. На основании Положения викторины по 15 февраля осуществлялся прием заявок. Было принято 20 заявок от 13 детских садов. 24 февраля в этих садах педагоги провели викторину со своими воспитанниками. Приняли участие в викторине 154 ребенка.
- 20.03.2021г. – Муниципальный I-этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. В 1 этапе конкурса приняли участие 7 воспитанников ДОУ, с рисунками и поделками на противопожарную тематику
- 20.03.2021г. – Муниципальный конкурс художественного слова «Сөйлим ана телендә», МБУ «Централизованная библиотечная система г.Нижнекамска» по итогам участия в конкурсе воспитанникам Ивановой В., Чатановой А. были вручены сертификаты
- 31.03.2021г. - Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященного 135-летию Г.Тукая и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Сертификат Корнева Е. педагог Ялаева Л.С., Алексеева А. педагог Петрова О.И., Иванова В, Чатанова А. педагоги Ибрагимов Р.М., Юнусова А.Р.
- 31.03.2021г. – Муниципальный Фестиваль творчества людей с безграничными талантами «От сердца к сердцу» Диплом в номинации «Литературное творчество» Кашапов Р. педагог Ялаева Л.С., Алексеева А. педагог Петрова О.И.
- 01.04.2021г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Диплом I степени в номинации «Самый юный участник» Мухаметзянова А., педагог Понькина О., сертификат участника 5 воспитанника
- 16.04.2021г. – Муниципальный Фестиваль детского творчества. Иванова В. исполнила песню «Колыбельная Нижнекамску», музыка и слова музыкального руководителя Мазитовой Н.А.
- 20.05.2021г. - Малые летние олимпийские игры, на базе ДОУ 73. Воспитанники подготовительной группы №1 Газизов А. и Зеленкова В., педагоги Смоленцева М.И. и Ширяева В.Е. приняли участие в играх. Все дружно выполнили задания и награждены Дипломами, медалями.
- 22.09.2021 - Муниципальный конкурс авторской песни "В песнях о любимом городе" к 55-летию г.Нижнекамска, в номинации "Профессиональное творчество". Диплом Лауреата 1 степени, музыкальный руководитель (автора) Мазитова Н.А. и воспитанница (исполнительница) Иванова В.
- 29.09.2021 - Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамска. Диплом в номинации «Физическая выносливость» Габдуллина Я., Хабиров А., Диплом в номинации «Спортивный характер» Корнева Е., Диплом III степени Миннулин И. , подготовила Смоленцева М.И.
- 30.11.2021 - Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души», МБУ «Дом культуры г. Нижнекамска, Диплом лауреата 1 степени дуэт педагога Мазитовой Н.А. и воспитанницы Ивановой В.
- 30.11.2021 - Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка живи!», сертификаты в номинациях: «Коллективная работа» работа «Елочка зеленая» воспитанник Хуснутдинов Р. и педагог Салахутдинова Р.Ю.; «Семейная работа» работа «Елочка зеленая» семья Штейн А.; «Новогодняя игрушка» работа «Елочная игрушка» семья Хуснутдинова С.

- 30.11.2021 - Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше», Диплом 1 степени Бикмухаметова Г. педагог Пономарева О.Н., Диплом 2 степени ансамблю ложкарей, педагог Мазитова Н.А., Диплом 2 степени воспитанник Зиганшин С., педагог Петрова О.И., Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» воспитанник Яруллин Р., педагог Ялаева Л.С., Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» воспитанник Хузин Э., педагог Пономарева О.Н., Диплом участника в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» воспитанник Яруллин Р., педагог Идрисова Ф.Х., Диплом победителя воспитанник Муртазин Р., педагог Ефремова Т.М., Понькина О.В.
- 06.12.2021 - Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», МАУ ДО «ДШХ№1» НМР РТ, Диплом лауреат 2 место в номинации «Народные наигрыши» ансамбль «Веселые ложки» педагог Мазитова Н.А., Диплом 2 место в номинации «Работы с природным материалом» воспитанница Гимаева Э., педагог Шенгурова Е.В., Диплом 3 место в номинации «Работы с природным материалом» воспитанник Панков Е., педагог Альдиванова Т.С.
- 10.12.2021 - V Муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу», Управление культуры г. Нижнекамска, Диплом победителя воспитанники Захаров Е. и Алексеева А., педагог Петрова О.И., Диплом воспитанница Бикмухаметова А., педагог Ялаева Л.С.

#### **Зональный (региональный) конкурс**

- 25.02.2021г. - Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы. В конкурсе приняли участие воспитанники логопедических групп № 8,10, которых подготовили учителя-логопеды Петрова О.И., Ялаева Л.С., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р. Диплом лауреат 1 степени Алесеева А., Диплом лауреат 1 степени Бикмухаметова Г., Диплом лауреат 3 степени Архипов Д., Ибатуллин Д.
- 31.03.2021г. - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств, МАУДО «Детско-юношеский центр №14». Диплом I степени Уламасов А., Мельников М., Алексеева А., Ярцев Р., Захаров Е., Зиганшин С.. Диплом II степени Шайхулова А., Курамшин А. Диплом III степени Вдовина В. педагоги Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И.
- 16.11.2021 - Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность», ГБОУ ВО «АГНИ» г. Альметьевск, Диплом 1 место в номинации «Коллаж» воспитанница Губернаторова А., педагоги Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В.
- 30.11.2021 - Региональный конкурс художественного чтения, посвященного Дню Матери «Ты лучше всех на свете, мама», г. Н.Челны, Диплом лауреата 1 степени воспитанники Алексеева А, Захаров Е., педагог Петрова О.И., Диплом лауреата 2 степени воспитанница Бикмухаметова Г., педагог Ялаева Л.С. Диплом лауреата 2 степени воспитанник Исанбаев В., педагог Закирова И.А.

#### **Республиканский конкурс**

- 14.01.2021г. - Республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие 30 воспитанников подготовительных к школе групп № 1,6,9
- 11.02.2021г. - Республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ. Основная цель Олимпиады: выявление и поддержка одарённых и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей. Во 2 этапе приняли участие 20 воспитанников из 1,6,9 подготовительных к школе групп и по итогам: 1 победитель, 6 призёров, 13 участников.
- 20.03.2021г. - Республиканский конкурс чтецов «Эти белән бергә! Вместе с папой!», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, ДОУ № 7, г. Менделеевск. Учителя-логопеды Захурдаева Н.Н.,

- Валиуллина Г.Р., Ефремова Т.М. подготовили воспитанников и родителей для участия в конкурсе, по итогам были награждены Дипломом 1 место семья Юнусовых и Дипломом 2 место семья Усмановых.
- 20.03.2021г. – Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» Воспитанникам были вручены Диплом победителя Ивановой В., Диплом призера 6 воспитанникам, сертификат участника 13 воспитанникам
  - 30.10.2021 – Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021», Диплом 2 степени в номинации «Конкурс уголков безопасности» воспитанница Губернаторова А., педагоги Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В., Диплом 3 степени в номинации «Рисунок» воспитанница Логинова Д., педагоги Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю.
  - 21.10.2021 – Республиканский творческий конкурс «Затейница – Осень», ЧОУ СМЦ «Развитие», сертификат воспитанник Муртазин Р., Хуснутдинов Р., педагоги Салахутдинова Р.Ю., Ахметова Л.Р.
  - 29.10.2021 – Республиканский творческий конкурс «Собираем урожай», ЧОУ СМЦ «Развитие», Диплом 2 место воспитанница Вдовина В., педагог Гатина А.М.
  - 08.12.2021 - Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР, Диплом в номинации «Моя любимая игрушка Панков Е. 6 гр. И Диплом участника получили 8 воспитанников
  - 14.12.2021 - Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод», РПЦ «Тат-конкурс», Диплом 1 степени в номинации «декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок»» воспитанник Сатыев К. педагог Закирова И.А., Диплом 3 степени в номинации «декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок»» педагог Идрисова Ф.Х.

#### **Российский конкурс**

- 27.01.2021г. - Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВИКо» 2020/2021. Приняли участие воспитанники Батин И., с поделкой «Снеговик-крупенник», Мухаметзянова А. с поделкой «Дружная семья, папа и Я», (педагог Понькина О.В.) получили Диплом 1, 3 степени
- 11.03.2021г. - Всероссийский Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие», в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». На фестиваль было предоставлено 14 работ выполненных воспитанниками и родителями из бросового материала, по итогам детям были вручены сертификаты участия
- 30.11.2021 - Всероссийский Челлендж «ФЛИКЕР - ЭТО ЯРКО! ФЛИКЕР - ЭТО МОДНО! ФЛИКЕР - ЭТО БЕЗОПАСНО!». Под девизом «Мой ребенок – самый яркий!», воспитанники и их родители показали свою готовность к своей безопасности. Воспитанница подготовительной группы 11 приняла участие в номинации «Я и мой питомец»
- 06.12.2021- Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень», номинация «Поделка», ИРО РБ Уфа, Диплом 3 место воспитанница Бикмухаметова А. , Г., Кашапов Р., педагог Пономарева О.Н, Диплом 3 место воспитанница Габдуллина Я., педагог Салахутдинова Р.Ю., Ахметова Л.Р.

*Приложение № 2*

### **ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **ПЕДАГОГИ**

##### **ГМО**

- 11.02.2021г. - Муниципальный круглый стол педагогов-психологов детских садов. На базе детского сада № 41. Тема для обсуждения "Детские праздники и развлечения в ДОУ, как средство укрепления психологического здоровья".
- 18.03.2021г. - ГМО «Коррекция речевых нарушений с использованием элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОУ № 96. По итогам выступлений с опытом работы педагогам (Шенгурова Е.В., Альдиванова Т.С., Валиуллиной Г.Р., Захурдаевой Н.Н., Закировой И.А.) были вручены сертификаты
- 19.03.2021г. – Муниципальный тренинг «Использование инновационных технологий в



	психолого-педагогической практике ДОУ», на базе ДОУ № 34, педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 20.10.2021	- ГМО «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи». Сертификат Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.
- 27.10.2021	- ГМО «Формирование экологических знаний дошкольников о родном крае», сертификат Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В.
- 16.12.2021	- Муниципальный круглый стол «Диагностика в эмоциональной и познавательной сферах детей раннего возраста», на базе ДОУ № 41
<b>Зональный (региональный) семинар-практикум</b>	
- 25.02.2021г.	- Зональный семинар-практикум «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация работы специалистов и семьи». Выступления педагогов (Салахутдиновой Р.Ю., Ахметовой Л.Р., Гатиной А.М., Алексеевой Г.Р., Петровой О.И., Ялаевой Л.С.) были опубликованы в сборнике из опыта работы по итогам семинара-практикума
- 02.04.2021г.	- Зональный семинар-практикум для педагогических работников ДОО «Современные образовательные технологии в ДОО», на базе ДОУ «Волшебная сказка» г.Зайнск. Сертификат Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.
- 21.10.2021	- Зональный семинар-практикум "Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ", сертификат Закирова И.А.
- 29.10.2021	- Межрегиональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развивающие игры нового поколения в развитии интеллектуальных способностей, познавательно-исследовательской и научно-технического творчества детей дошкольного возраста», МФПУ «Синергия» г. Казань, сертификат Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.
- 17.11.2021	- Зональный семинар-практикум «Технологии применения альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с ОВЗ», сертификат Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В.
- 18.11.2021	- Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования», сертификат Пономарева О.Н., Алексеева Г.Р., Петрова О.И.
- 07.12.2021	- Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных групп, учителей-логопедов ДОУ «Нейропсихологические приемы и методы в практике логопедов в сотрудничестве с воспитателями», сертификат участника учителя-логопеды Валиуллина Г.Р., Захурдаева Н.Н.
<b>Республиканский, всероссийский семинар</b>	
- 13.12.2021	- Республиканский научно-практический семинар «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» г. Н.Челны, справка № 1303 Мазитова Н.А., справка № 1282 Смоленцева М.И.
- 17.12.2021	Республиканский обучающий семинар в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек – 2022». Прослушали семинар 4 педагога Альдиванова Т.С., Сагутдинова Л.Г., Терская Э.А., Вафина Л.А.
- 14.10.2021	- Вебинар «Интерактивные методики коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» г. Санкт-Петербург. Сертификат Шенгурова Е.В.
- 30.10.2021	- Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, сертификат Ахметова Л.Р., Гатина А.М., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р., Ефремова Т.М.
- 02.11.2021	- Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства 3.0», «Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», МПАДО. Сертификат Сагутдинова Л.Г. в объеме 16ч.
- 05.11.2021	- Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2021», сертификат Мазитова Н.А.

- 27.11.2021 - Российский онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей», г. Екатеринбург, педагог Шенгурова Е.В. прослушала 9 ч.
- 10.12.2021 - Российский «Экодиктант – 2021», Диплом 1 степени Шенгурова Е.В., Диплом 3 степени Сагутдинова Л.Г., Валиуллина Г.Р., Сертификат Гатина А.М., Вафина Г.И., Закирова И.А., Четверикова М.В.

#### **Республиканская научно-образовательная конференция**

- 29.04.2021г. - VIII Республиканский научно-образовательная конференция «Великая Отечественная война: знание, память, служение», посвященная 100-летию ветеранам ВОВ, почетному гражданину г.Нижнекамска М.Г. Казакову, КИУ им.В.Г. Тимирязова. Диплом участника Ширяева В.Е.

#### **Муниципальный конкурс**

- 27.01.2021г. – Муниципальный конкурс по экологии «Вторая жизнь картону», на базе ДОУ№28. Приняли участие педагоги: Валиуллина Г.Р., Захурдаева Н.Н. с поделкой «Композиция», получили сертификаты участников
- 20.03.2021г. - Муниципальный Фестиваль-конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РТ «Лейся, песня, на просторе...». С целью повышения степени участия граждан пожилого возраста в жизни общества, развития самодеятельного творчества ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РТ и вовлечение их в самодеятельные творческие коллективы, в конкурсе приняли участие учитель-логопед Петрова О.И. со стихотворением и воспитатель Ширяева В.Е. с песней.
- 02.04.2021г. – Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту» для педагогов ДОУ НМР РТ. Сертификат Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.
- 18.11.2021 - Муниципальный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка» Смоленцева М.И.
- 30.11.2021 - Муниципальный конкурс «Оснащение предметно – развивающей среды для детей раннего возраста», Диплом 2 степени Понькина О.В., Ширяева В.Е.
- 30.11.2021 - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022», сертификат Алексеева Г.Р. представила творческую презентацию «Формирование познавательных способностей детей с использованием кинезиологических упражнений»
- 03.12.2021- Муниципальный конкурс «Лучший сценарий квест-игры по народным сказкам поволжья», Диплом 3 степени в номинации «Лучший кольцевой квест» Смоленцева М.И.

#### **Зональный (региональный) конкурс**

- 28.04.2021г. – Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг», на базе ДОУ №42. Сертификат участника старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
- 21.10.2021 - Зональный конкурс авторских программ и методических разработок "Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве", Диплом 1 степени в номинации «Конспект занятий или мероприятий» педагогу Закирова И.А.
- 25.10.2021 - Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021» по теме «Конкурс сценариев мастер-классов», Диплом 3 степени Смоленцева М.И., Диплом 3 степени Мазитова Н.А.
- 30.10.2021 – Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна», Диплом победителя 2 степени Смоленцева М.И.
- 03.12.2021 – Региональный конкурс в рамках нацпроекта «Экология» - детский взгляд» «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!», г. Елабуга, Диплом 3 степени в номинации «Конспекты занятий, развлечения» Мазитова Н.А.

### Республиканский, всероссийский конкурс

- 26.02.2021г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Моя педагогическая инициатива” в номинации “Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО”, инновационная площадка ФГБНУ “ИХОиК РАО” АНО “Центр развития и образования”. В конкурсе приняли участие педагоги: Диплом 1 степени Салахутдиновой Р.Ю., Ахметовой Л.Р., Диплом 3 степени Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И.
- 20.03.2021г. – Всероссийский Фестиваль творческих работ «Экоэмблема», в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». Учитель-логопед Закирова И.А. для участия в фестивале подготовила поделку из бросового материала, по итогу был вручен сертификат участия
- 20.03.2021г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива», ФГБНУ «ИХОиКРО» АНО ЦРиО. В номинации «Лучший сценарий праздника в ДОО» учителя-логопеды Петрова О.И., Ялаева Л.С., Закирова И.А. награждены по итогам конкурса Дипломами 1 степени
- 20.03.2021г. - IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Фонд 21 века с материалом «Мама, папа, я – спортивная семья» педагог-психолог Данилова Ж.Ю. награждена по итогам конкурса Дипломом победителя 2 степени
- 20.03.2021г. - II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший методическая разработка», Фонд 21 века. С материалом, стихотворение на экологическую тематику, музыкальный руководитель Мазитова Н.А. награждена по итогам конкурса Дипломом победителя 3 степени
- 20.03.2021г. – Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Свидетельство члена экспертной комиссии вручена Сагутдиновой Л.Г.
- 31.03.2021г. - I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» Диплом I степени в номинации «Работаем с родителями» Петрова О.И., Пономарева О.Н., Диплом I степени в номинации «Моя педагогическая находка» Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И. Диплом III степени в номинации «Наш речевой центр» Ефремова Т.М., Салахутдинова Р.Ю., Ахметова Л.Р. Диплом III степени в номинации «Моя педагогическая находка» Смоленцева М.И.
- 30.04.2021г. - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «К далеким звёздам ...», посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина в космос, Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». **Диплом 1 место** в номинации: мастерская педагогического опыта «Покоряя вселенную» Смоленцева М.И., со сценарием спортивного развлечения «Таинственный космос»
- 29.10.2021 - Республиканский методический конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», Диплом 1 место Алексеева Г.Р., Гатина А.М., Петрова О.И., Диплом 1 место Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю.
- 25.11.2021 - VIII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», КФУ ЕИ, Диплом 3 степени победителя в номинации «Инновации профориентационной деятельности» Смоленцева М.И.
- 30.10.2021 - IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов», г. Рязань, Диплом Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» Иванова В., музыкальный руководитель Мазитова Н.А.
- 01.12.2021 - V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Фонд 21 века, Диплом победителя 2 степени Данилова Ж.Ю.
- 30.12.2021 - Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер», СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Диплом победителя 1 место Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю., свидетельство о публикации